



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE"

LINEE GUIDA

**PER LA PROGRAMMAZIONE E ATTUAZIONE DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E
FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP)
E DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE (IFTS)
IN MODALITÀ DUALE**



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Sommario

PREMESSA.....	3
1. Programmazione degli interventi.....	5
2. Tipologie di percorsi	6
3. Destinatari	7
4. Soggetti erogatori.....	7
5. Modalità di erogazione della formazione in contesto lavorativo.....	8
6. Programmazione fisica e finanziaria.....	9
7. Il Menù aperto delle misure utilizzabili	14
8. Altre possibili misure (percorsi sperimentali).....	20
9. Azioni di supporto al raggiungimento del Target PNRR	21
10. Monitoraggio	21
Allegato n. 1 - Operational Arrangements (Pag. 376)	23



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



PREMESSA

Le presenti Linee Guida definiscono il quadro nel quale programmare e realizzare le attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale" in termini di caratteristiche generali, identificazione dei destinatari e degli erogatori delle misure, programmazione degli interventi e criteri di determinazione delle opzioni di costo semplificate.

Il documento è stato sviluppato con l'obiettivo di valorizzare il più possibile il portato delle esperienze maturate nell'ambito delle sperimentazioni realizzate sino ad oggi con il "Sistema duale" e, in particolare modo, nella sperimentazione dell'Istruzione e Formazione Professionale (*di seguito* **IeFP**) in duale di cui all'Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24 settembre 2015, rispetto alla quale il programma di investimento del PNRR si pone in continuità e ulteriore rilancio.

Le presenti Linee Guida recepiscono quanto indicato a pagg. 435-436 e a pag. 448 del documento denominato "Allegato alla Decisione di esecuzione del Consiglio relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia" del 13 luglio 2021 (*di seguito* **Allegato alla Decisione**), con riferimento agli obiettivi e alle specificità dell'Investimento "Sistema duale".

Inoltre, le Linee Guida prendono atto di quanto stabilito nel "Piano Nazionale Nuove Competenze" (*di seguito* **PNC**), adottate con Decreto Interministeriale de 14 dicembre 2021, con specifico riferimento al "Sistema duale" e ai suoi destinatari, così come individuati nel paragrafo (*di seguito* indicato con il simbolo **§**) 3.

Le misure definite nel Menù aperto delle presenti Linee Guida (cfr. § 7), riferite ai destinatari previsti (cfr. § 3), potranno essere oggetto di finanziamento complementare (di cui al § 6.2) purché non determinino, in alcun caso, doppio finanziamento. Ad esempio, riguardo al rischio di doppio finanziamento, le misure individuate all'interno delle presenti linee guida potrebbero essere finanziate dal Programma Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori (GOL) ma, in tale caso, il target raggiunto non potrà essere conteggiato nel "Sistema duale" del PNRR bensì, esclusivamente, all'interno del Programma GOL.

Infine, le Linee Guida acquisiscono quanto previsto a pag. 376 del documento "*Recovery and Resilience Facility - Operational Arrangements between European Commission and Italy*" - Ares (2021)7947180 - 22/12/2021 - (*di seguito* **Operational Arrangements**), relativamente ai Target e Milestone e ai relativi meccanismi di verifica (cfr. Allegato n.1).

In particolare, per quanto attiene alla definizione del termine "**additional people**", utilizzato negli **Operational Arrangements**, si tiene conto del fatto che i percorsi duali articolati all'interno dell'IeFP sono sviluppati in 4 annualità, necessarie affinché il discente possa ottenere la qualifica (al terzo anno) e/o il diploma (al quarto anno); inoltre, si prende atto che il presente Investimento del PNRR riguarderà anche misure addizionali rivolte a beneficiari specifici non inseriti in percorsi di diritto dovere all'istruzione e alla formazione, così come specificato nel presente documento (cfr. §§ 2-3-7).

Perciò, con l'espressione "**additional people**" non si intendono i singoli individui iscritti ai percorsi bensì i **percorsi individuali effettivamente svolti**. In termini operativi, quindi, lo stesso soggetto iscritto, ad esempio, ad un percorso triennale per il raggiungimento della qualifica IeFP, sarà conteggiato in relazione alle diverse annualità di frequenza (primo, secondo e terzo anno).



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Per quanto sopra espresso, all'interno delle presenti Linee Guida e della documentazione utile all'attuazione dell'Investimento, il Target quantitativo sarà articolato e denominato nel seguente modo:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell'accezione sopra descritta di "percorsi individuali svolti", realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali erogate ai sensi dell'art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell'accezione sopra descritta di "percorsi individuali svolti", a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell'arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all'adozione delle presenti Linee Guida, a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell'accezione sopra descritta di "percorsi individuali svolti").

Per quanto concerne l'espressione, "**relevant certification**", gli "**Operational Arrangements**" definiscono le differenti fattispecie di certificazioni possibili e, nello specifico:

- ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno);
- qualifiche (terzo anno);
- diplomi (quarto anno);
- certificati di specializzazione (IFTS).

Con le presenti Linee Guida si specifica, altresì, che con l'espressione "**relevant certification**" vengono ricomprese, ai sensi della normativa vigente (art. 20 comma 2 del D.lgs n. 226/2015), anche le attestazioni di competenze previste per le persone con disabilità¹ e le certificazioni annuali delle competenze acquisite, anche parziali, in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005 che specifica quanto segue: "*che a tutti gli studenti iscritti ai percorsi sia rilasciata certificazione periodica e annuale delle competenze, che documenti il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi*". Inoltre, in conformità a quanto previsto dal Piano Nazionale Nuove Competenze (pag. 42 della G.U. serie generale n. 307), rientrano tra le "**relevant certification**" anche le certificazioni di singole unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto dovere.

La tabella seguente (**Tabella n.1**) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il Q4 2025 del PNRR "Sistema duale":

¹ Per disabilità si intende la certificazione rilasciata dall'INPS, ai sensi della Legge 104/92



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Tabella n.1 – Riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR “Sistema duale”

Target finale PNRR “Sistema Duale”	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Date le caratteristiche proprie dell'Investimento “Sistema duale” del PNRR, le Linee Guida potranno essere soggette a successive modifiche dovute a eventuali atti formali introdotti dalla Commissione europea, dalla Cabina di Regia presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri, dal Servizio centrale per il PNRR istituito presso il Ministero dell'economia e delle finanze e dall'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Le suddette modifiche saranno proposte dall'Osservatorio del Sistema duale (cfr. § 9), sottoposte alle verifiche di competenza dell'Unità di missione e, in esito a queste, inviate per la successiva approvazione in Conferenza Stato-Regioni.

1. Programmazione degli interventi

Nell'arco del quinquennio del finanziamento per l'Investimento 1.4 del PNRR “Sistema duale”, ciascuna Regione e Provincia Autonoma dovrà comunicare il raggiungimento del proprio dato di Baseline, realizzato a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR e segnatamente sulle risorse nazionali erogate ai sensi dell'art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni, sulla base della distribuzione definita in accordo con il Ministero del Lavoro. Pertanto, il dato di Baseline riguarderà i promossi, qualificati, diplomati e certificati, a valere sulle risorse diverse da quelle del PNRR ed escludendo coloro che abbiamo partecipato a percorsi extra diritto-dovere (cfr. § 2).

La programmazione e il raggiungimento del Target dei 135.000 *percorsi individuali aggiuntivi PNRR* si orienta nell'arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare, nell'ambito della Misura 5 - Investimento 1.4 “Sistema Duale” del PNRR, operazioni realizzate anche precedentemente all'adozione delle presenti Linee Guida, a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241), purché le amministrazioni regionali possano comprovare la “coerenza” degli interventi in termini di caratteristiche delle misure, dei destinatari e dei target di risultato definiti nelle presenti Linee Guida. Per la valorizzazione finanziaria delle predette operazioni “coerenti” già programmate, ovvero realizzate, potranno essere adottate



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



opzioni di costo semplificate diverse da quelle identificate al § 6.3, purché formalmente adottate e corredate dalla metodologia conforme alle disposizioni regolamentari comunitarie.

Al fine di consentire una programmazione articolata e coerente con le disposizioni definite dalla normativa nazionale, regionale e con quanto previsto per il PNRR, le Linee guida offrono un “**Menù aperto**”, articolato in diverse tipologie di misure, utili per ampliare ambiti e linee di intervento rivolti alle diverse tipologie di destinatari da inserire nei percorsi del “Sistema duale” del PNRR (cfr. § 7).

2. Tipologie di percorsi

I percorsi erogabili nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR “Sistema duale” riguardano:

- **Percorsi duali aggiuntivi** rispetto all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie;
- **Percorsi di conversione in duale** dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie;
- **Percorsi extra diritto-dovere**, organizzati in modalità duale (apprendistato o alternanza rafforzata) finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (*di seguito IFTS*) o di una certificazione di singole unità di competenza delle suddette qualificazioni. Nello specifico, in tale ultima fattispecie le figure di operatore e di tecnico contenute nel repertorio della leFP o quelle di specializzazione contenute nel repertorio di IFTS dovranno fungere da riferimento in un'ottica di maggiore flessibilità, per cui potranno essere certificate anche singole unità di competenza e non necessariamente tutte le competenze caratterizzanti una figura del Repertorio (come previsto per i soggetti che frequentano i percorsi ordinari di leFP per il conseguimento della qualifica triennale e/o diploma quadriennale), con il principale obiettivo di offrire qualificazioni mirate al rapido inserimento al lavoro;
- **Percorsi duali in sussidiarietà** attuati negli Istituti Professionali ai sensi del D.lgs n. 61/2017.

Tutti i percorsi duali, in diritto-dovere, prevedono tra gli obiettivi di apprendimento il raggiungimento minimo del livello 3 (intermedio) del Digcomp 2.1, pertanto il target digitale fissato per l'Investimento 1.4 del PNRR “Sistema duale” del PNRR, pari al 40% delle risorse assegnate, verrà puntualmente monitorato e previsionalmente raggiunto.

Nell'ambito dei percorsi sopra individuati, le Regioni e Province autonome potranno attivare **interventi integrativi** individuali o individualizzati di orientamento o di formazione allo scopo di:

- favorire l'accessibilità all'offerta formativa e la personalizzazione dei percorsi;
- potenziare l'intercettazione di destinatari con specifiche caratteristiche;
- sostenere interventi di contrasto all'insuccesso formativo.

A titolo esemplificativo:

- **nell'ambito dei percorsi integrativi di orientamento sarà possibile attivare**, nei percorsi extra diritto-dovere, **interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso** con lo scopo di valorizzare gli apprendimenti precedentemente acquisiti in contesti formali, non formali e informali;
- **nell'ambito dei percorsi integrativi di formazione sarà possibile attivare interventi di allineamento delle competenze**, con lo scopo di favorire il (re)inserimento in percorsi di apprendimento e sostenere i



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



bisogni formativi individuali per il contrasto all'insuccesso e all'abbandono o **interventi per il recupero di drop out**, con lo scopo di motivare e accompagnare al conseguimento della qualificazione gli allievi incorsi in abbandono e insuccesso formativo.

I percorsi sopra elencati, non possono costituire Target ai fini del PNRR ma si connotano come integrativi ad un percorso formativo in duale così come sopra individuati.

3. Destinatari

Per l'identificazione dei destinatari dell'Investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR si fa riferimento alle norme che regolano il Sistema duale, ribadite ed aggiornate nel Piano Nazionale Nuove Competenze (pag. 28 e 41-43 della G.U. serie generale n. 307) e a quanto indicato nel già citato "Allegato alla Decisione" (pag. 435-436), oltre che da quanto indicato negli *Operational Arrangements* (pag. 376). Pertanto, sono destinatari dell'intervento:

- a. **giovani soggetti al diritto-dovere** all'istruzione e formazione, ivi compresi coloro che, in continuità di studio, frequentano percorsi anche oltre al compimento del diciottesimo anno di età;
- b. **giovani che hanno assolto o sono prosciolti dal diritto-dovere e si iscrivono al IV anno** dei percorsi di leFP o proseguono gli studi per acquisire il diploma di istruzione secondaria superiore di secondo grado o il certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS) ai sensi e per gli effetti dell'art. 43 del D.lgs n. 81/2015;
- c. **giovani da 17 a 25 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere** all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado (in coerenza quanto previsto nell'Allegato alla Decisione) e che, anche a seguito di eventuali interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono ai percorsi duali, **anche con contratto di apprendistato di I livello**, volti al conseguimento di una qualificazione di leFP o di IFTS e, con esclusione del contratto di apprendistato di I livello, di una certificazione di singole unità di competenza delle suddette qualificazioni, in coerenza con quanto adottato dal Piano Nazionale Nuove Competenze;
- d. **over 17 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere** all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado che, anche a seguito di interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono ai percorsi duali volti al conseguimento di una qualificazione di leFP o di IFTS o di una certificazione di singole unità di competenza delle suddette qualificazioni, in coerenza con quanto previsto nel già citato Allegato alla Decisione di esecuzione del Consiglio.

4. Soggetti erogatori

Possono erogare percorsi nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale":

1. i soggetti accreditati dalle Regioni per l'erogazione dei percorsi di leFP, dei percorsi di IFTS e dei percorsi di formazione superiore;



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



2. le istituzioni formative o le scuole professionali provinciali delle Province autonome di Trento e Bolzano che erogano percorsi di leFP;
3. le Fondazioni ITS se erogatori di percorsi IFTS;
4. gli istituti scolastici² e i CPIA che erogano percorsi di leFP in regime di sussidiarietà. Questi percorsi non sono finanziati ma concorrono al raggiungimento del Target finale del PNRR. Restano, in ogni caso, ammissibili a finanziamento a valere sul Programma i percorsi integrativi individuali o individualizzati volti a favorire l'accessibilità e la personalizzazione dei percorsi e a contrastare la dispersione e l'insuccesso formativo.

5. Modalità di erogazione della formazione in contesto lavorativo

Come previsto dal Piano Nazionale Nuove Competenze (pag. 42-43 della G.U. serie generale n. 307), la formazione in contesto lavorativo può essere erogata attraverso le seguenti modalità didattiche:

- **Alternanza simulata:** percorsi di apprendimento e/o orientamento in assetto esperienziale simulato presso l'istituzione formativa (ad esempio impresa formativa simulata, compiti di realtà...) o nell'ambito di visite in contesti produttivi aziendali, di norma, rivolti ad allievi di età inferiore ai 15 anni, definiti a partire dalle prassi consolidate con la sperimentazione duale nella prospettiva di una progressiva modellizzazione dei percorsi.
In aggiunta rispetto a quanto previsto dal PNC, nell'alternanza simulata rientrano anche le ore di laboratori per il recupero e il sostegno degli apprendimenti (LARSA). Le attività di alternanza simulata, che possono concorrere anche ad integrare, **nel limite massimo del 20% annuale**, i percorsi in alternanza rafforzata, possono costituire un prezioso supporto didattico per le tematiche trasversali di grande importanza per il duale, quali la formazione e cultura della sicurezza sul lavoro, la responsabilità sociale di impresa e le competenze di imprenditorialità;
- **Alternanza rafforzata:** percorsi di apprendimento in assetto esperienziale in impresa, definiti a partire dalle prassi consolidate con la sperimentazione duale nella prospettiva di una progressiva modellizzazione dei percorsi. Nell'ambito dell'alternanza rafforzata viene ricompresa l'impresa formativa, intesa come percorso di apprendimento in assetto esperienziale svolto presso una organizzazione no profit interna o esterna all'istituzione formativa, anche costituita ad hoc per il coinvolgimento diretto degli allievi nell'erogazione di servizi o produzioni di beni;
- **Apprendistato duale:** percorsi di apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore ai sensi e per gli effetti dell'art. 43 del D.lgs n. 81/2015.

Come specificato dal Piano Nazionale Nuove Competenze (pag. 41 della G.U. serie generale n. 307), gli **standard minimi applicabili** ai percorsi sono definiti dal D.lgs. n. 226/2005 e dall'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015.

² Art. 4, co. 4, D. lgs. 61/2017: "le istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale e attivano, in via sussidiaria, previo accreditamento regionale, percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale di cui all'articolo 17 del D. lgs. 226/2005.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



In esito a quanto condiviso con le Regioni e Province autonome e tenuto conto dell'esperienza realizzata nel corso degli anni, si prevede una nuova definizione degli standard minimi in termini di quantificazione delle percentuali di utilizzo delle modalità didattiche sopra indicate, applicate all'interno dei percorsi duali, come di seguito descritto:

- **per l'alternanza simulata:** dal 15% al 25% delle ore del percorso del primo anno di leFP;
- **per l'alternanza rafforzata:** dal 30% al 50% del percorso duale, a cui possono concorrere, nel limite massimo del 20% delle predette percentuali, le attività di alternanza simulata;
- **per l'apprendistato duale:** nel rispetto delle percentuali di formazione esterna definite ai sensi e per gli effetti del D. lgs 81/2015;
- **per i percorsi extra diritto-dovere (escluso l'apprendistato):** la percentuale è dal 30% al 50% del percorso formativo.

Qualora i percorsi siano rivolti ad allievi che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione e formazione, operano unicamente i livelli essenziali delle prestazioni riferiti all'articolo 16, comma 1, lettere b) e d), all'articolo 18, comma 1, lettera d) e comma 2, e all'articolo 20 comma 1, lettera b) del citato decreto legislativo.

Resta inteso che tali percorsi, rivolti ad allievi non più in diritto-dovere, devono essere finalizzati alla certificazione di una o più competenze proprie della relativa figura leFP o IFTS.

6. Programmazione fisica e finanziaria

6.1 La programmazione annuale e pluriennale

La programmazione annuale e pluriennale riferita alle **RISORSE**, alla **BASELINE** e al **TARGET del PNRR**, si basa su tre dispositivi:

- le "Linee Guida per la programmazione e l'attuazione dei percorsi di leFP in modalità duale e di IFTS";
- il "Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa finanziata dall'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale", che ciascuna delle Regioni e Province autonome trasmette al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e aggiorna periodicamente sulla base dei riparti di risorse, contenente le risorse e le misure programmate ai fini del raggiungimento dei pro quota minimi di Baseline e di Target del PNRR, indicati in allegato al Documento stesso. Il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali si riserva di formulare richieste di integrazioni o supplementi informativi a garanzia della coerenza e sostenibilità dei Documenti di Programmazione in relazione agli obiettivi dell'Investimento e alle specificità definite con le presenti Linee Guida;
- i decreti di riparto delle risorse finanziarie che, sulla base dei criteri condivisi, assegnano a ogni Regione e Provincia Autonoma i fondi del PNRR. Nello specifico, le risorse del PNRR, finalizzate all'attuazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale", sono definite con Decreto Direttoriale di riparto delle risorse PNRR sulla base dei criteri individuati da apposito Decreto Ministeriale. Le relative modalità saranno



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



declinate in apposita Convenzione tra le Regioni e Province autonome e l'Unità di Missione collocata presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

La programmazione da parte delle Regioni e Province autonome dovrà avere come riferimento e come obiettivo sia il dato di Baseline sia il Target PNRR nel periodo di riferimento già indicato (dall'a.f. 2020/2021 all'a.f. 2024/2025), in coerenza con quanto riportato negli **Operational Arrangements**.

Per il conteggio dei 39.000 percorsi che concorrono alla definizione della Baseline sarà possibile conteggiare i percorsi già a partire dall'a.f. 2020/2021 con riferimento a quanto realizzato a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali erogate ai sensi dell'art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro). Ogni singola Regione e Provincia autonoma distribuirà il dato di Baseline sul periodo previsto per l'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" (cioè dal 2020 fino all'anno 2025) secondo le indicazioni fornite dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e concordate con le stesse Regioni e Province autonome.

Per il calcolo dei 135.000 percorsi aggiuntivi del Target PNRR sarà possibile conteggiare i percorsi a partire dalla data di avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241). Nel caso in cui si faccia ricorso a tale eventualità, valorizzando le attività pregresse, le Regioni dovranno utilizzare le medesime UCS adottate dal bando a cui si intende fare ricorso, fatto salvo quanto indicato nelle presenti Linee guida circa la "coerenza" degli interventi.

Il monitoraggio fisico e finanziario e l'informazione riferita alla certificazione dei soggetti inseriti nei percorsi formativi duali (**relevant certification**) convergeranno alla quantificazione necessaria per il raggiungimento del Target finale del PNRR (135.000 + 39.000).

La tabella seguente (**Tabella n.2**) fornisce, in via esemplificativa, il quadro riepilogativo riferito al numero di soggetti inseriti nei percorsi formativi duali (**relevant certification**) che ciascuna Regione e Provincia autonoma intende programmare per concorrere al raggiungimento del Target finale del PNRR (174.000 percorsi in modalità duale).

Tabella n.2 - Programmazione/monitoraggio del numero dei percorsi formativi duali con le caratteristiche richieste dalla "relevant certification" finalizzato al raggiungimento del Target finale PNRR

Annualità	Baseline	Target PNRR Misura 1	Risorse PNRR Misura 1	Target PNRR Misura 2	Risorse PNRR Misura 2	Target PNRR Misura N	Risorse PNRR Misura N	Totale Target PNRR	Totale Risorse PNRR
2020/2021									
2021/2022									
2022/2023									
2023/2024									
2024/2025									
TOTALE									

Tale linea operativa potrà essere rivista, annualmente, alla luce dei dati di monitoraggio e dell'avanzamento nell'attuazione dell'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale".



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Il raggiungimento del Target PNRR sarà il risultato di un insieme di misure che le Regioni e Province autonome individueranno a partire dalle caratteristiche specifiche dei propri sistemi e territori e tenendo in considerazione anche il “Menù aperto” (cfr. § 7) nel quale sono previste alcune misure, differenti tra loro per tiraggio finanziario e complessità dell'intervento.

6.2 Complementarità dei Programmi

Le Regioni e Province autonome potranno integrare con le risorse nazionali e comunitarie il finanziamento del PNRR per l'Investimento 1.4 “Sistema duale”, alla luce di quanto previsto e specificato dalla Circolare del Ministero dell'Economia e Finanze (Servizio Centrale per il PNRR) n. 33 del 31/12/2021 nella quale, con particolare riferimento al concetto di “cumulo”, si precisa che tale termine “*si riferisce alla possibilità di stabilire una sinergia tra diverse forme di sostegno pubblico di un intervento, che vengono in tal modo “cumulate” a copertura di diverse quote parti di un progetto/investimento*” e, di seguito, specifica ulteriormente che “*è pertanto prevista la possibilità di cumulare all'interno di un unico progetto fonti finanziarie differenti “...a condizione che tale sostegno non copra lo stesso costo” (divieto di doppio finanziamento)*”.

6.3 Opzioni di costo semplificate utilizzabili

Per la spesa da imputare a carico del finanziamento dell'Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR, si richiama quanto stabilito dall'articolo 10, comma 4, del Decreto-legge 121/2021 - convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156 (in G.U. 09/11/2021, n. 267) – che prevede la possibilità di utilizzare le opzioni di costo semplificato nell'ambito del PNRR: “*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021*”. Pertanto, nell'ambito del “Documento di Programmazione”, ciascuna Regione e Provincia autonoma provvederà ad individuare le opzioni di costo semplificate indicando per ciascuna misura le Unità di Costo Standard (di seguito UCS) tra quelle di seguito individuate.

6.3.1 UCS europea

Per queste UCS si fa riferimento a quanto stabilito dal Regolamento delegato UE 2021/702 All. IX (pag. 129). In particolare, si precisa quanto segue:

- **per i percorsi duali aggiuntivi, per i percorsi extra diritto dovere e per i percorsi di conversione in duale dell'IeFP ordinamentale in apprendistato: Euro 5.995** dedicata ai percorsi di “Istruzione secondaria superiore e istruzione post-secondaria non terziaria (livelli 3 e 4)” per ciascun anno formativo. Per percorsi di durata inferiore alle 990 ore si applicherà l'UCS corrispondente ad un **costo ora/allievo di Euro 6** riparametrabile in proporzione alla durata effettiva del percorso;
- **per i percorsi di conversione in duale in alternanza: il costo ora/allievo di Euro 6** parametrato in proporzione alla durata effettiva del percorso in alternanza simulata o alternanza rafforzata.

Per tali tipologie di UCS, si renderanno direttamente applicabili da parte delle Regioni e Province autonome le eventuali e successive indicizzazioni, modificazioni o integrazioni adottate a livello comunitario.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



6.3.2 UCS nazionale

Per queste UCS si fa riferimento a quanto stabilito dal Regolamento delegato UE 2021/702 All. IV per l'Italia. In particolare, si precisa quanto segue:

- 1) **per tutti i percorsi duali**: l'UCS dedicata a "Misure 2.A, 2.B, 4.A, 4.C e 7.1 del programma operativo nazionale "Iniziativa a favore dell'occupazione giovanile" (2014IT05M9OP001) e operazioni simili nell'ambito dei POR e PON Fse, al lordo della rivalutazione monetaria sulla base dei dati statistici (Riv. ISTAT-FOI Indice dei prezzi al consumo per famiglie operai e impiegati-Coefficiente di rivalutazione periodo genn.2014-sett. 2021 pari a 1,043):
 - a. **Euro 153,6 ora/corso** (corrispondente alla fascia A) per le ore di aula (ad esempio 550 ore e indipendentemente dal numero degli allievi);
 - b. **Euro 122,9 ora/corso** (corrispondente alla fascia B) per le ore di aula (ad esempio 550 ore e indipendentemente dal numero degli allievi);
 - c. **Euro 76,8 ora/corso** (corrispondente alla fascia C) per le ore di aula o di alternanza (ad esempio 440 ore indipendentemente dal numero degli allievi);
 - d. **Euro 0,84 ora/allievo** per le ore effettive di partecipazione dell'allievo all'intero percorso (ad esempio 990 ore per ogni allievo).

La sovvenzione relativa al percorso è calcolata secondo la seguente formula:

- [(UCS oraria "fascia A" * tot. ore corso svolte da docenti "fascia A") +
- [(UCS oraria "fascia B" * tot. ore corso svolte da docenti "fascia B") +
- [(UCS oraria "fascia C" * tot. ore corso svolte da docenti "fascia C") +
- (UCS ora/allievo*tot allievi effettivi) *tot ore effettiva presenza/allievo)].

Per tali tipologie di UCS, si renderanno direttamente applicabili da parte delle Regioni e Province autonome le eventuali e successive indicizzazioni, modificazioni o integrazioni adottate a livello nazionale.

6.3.3 UCS regionali

Per queste UCS si precisa che, in analogia a quanto convenuto per il programma GOL, le Regioni e Province autonome per tutti i percorsi duali potranno utilizzare le proprie UCS formalmente adottate nei relativi sistemi territoriali per corrispondenti percorsi, nel rispetto dei Regolamenti di Fse vigenti, fermo restando il raggiungimento del Target e nel limite del finanziamento assegnato.

6.3.4 UCS percorsi integrativi

Per le UCS dei percorsi integrativi si fa riferimento a quanto stabilito dal Regolamento delegato UE 2021/702 All. IV per l'Italia con riferimento:

- per le attività di orientamento, alla Misura 1.C del Programma Operativo Nazionale "Iniziativa a favore dell'occupazione giovanile" (2014IT05M9OP0) e operazioni simili nell'ambito dei POR e PON Fse, al lordo della rivalutazione monetaria sulla base dei dati statistici (Riv. ISTAT-FOI Indice dei prezzi al consumo per famiglie operai e impiegati-Coefficiente di rivalutazione periodo genn.2014-sett. 2021 pari



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



- a 1,043) quantificata in **Euro 37,3 ora/partecipante**. Nel caso di riconoscimento di crediti formativi, l'UCS ora/allievo (ad esempio quella europea pari a **Euro 5.995**) verrà riproporzionata in funzione delle ore di percorso duale non frequentate, in quanto "riconosciute";
- per le attività di formazione, alla Misura di Formazione individuale e individualizzata come previsto nell'ambito delle misure 2.A, 2.B, 2.C, 4.A, 4.C del PON IOG 2014IT05M9OP001 e per operazioni simili (compresi gruppi target diversi) svolte nell'ambito del PON "Sistemi di politiche attive per l'occupazione" 2014IT05SFOP002 al lordo della rivalutazione monetaria sulla base dei dati statistici (Riv. ISTAT-FOI Indice dei prezzi al consumo per famiglie operai e impiegati-Coefficiente di rivalutazione periodo genn.2014-sett. 2021 pari a 1,043), quantificata in **Euro 42 ora/partecipante**.

Per tali tipologie di UCS, si renderanno direttamente applicabili da parte delle Regioni e Province autonome le eventuali e successive indicizzazioni, modificazioni o integrazioni adottate a livello nazionale.

6.4 Documentazione giustificativa in relazione al conseguimento del Target del PNRR

Ai fini dell'attestazione del raggiungimento del Target del PNRR sarà richiesta la seguente documentazione:

- attestazione dell'esito positivo dell'annualità formativa quale: attestazione di ammissione all'anno successivo, certificazione delle unità di competenza, Qualifica professionale, Diploma professionale, Certificato di specializzazione tecnica superiore;
- registro presenze e/o documentazione che certifichi l'ammissione allo scrutinio finale;
- documentazione attestante il rilascio delle certificazioni annuali delle competenze acquisite, nonché le certificazioni, anche parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.

La documentazione giustificativa richiesta alle Regioni e Province autonome (registri di presenza ecc.) sarà conservata presso gli enti di formazione e messa a disposizione per qualsiasi verifica; le Regioni e Province autonome daranno disposizioni in tal senso agli enti erogatori della formazione.

6.5 Informazioni necessarie alla rendicontazione e al monitoraggio degli indicatori

Le Regioni e le Province autonome dovranno registrare, in sistemi informativi locali e, appena disponibile, riversare sul sistema informativo ReGiS, di cui all'art.1 comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020 n.178, tutte le informazioni relative agli allievi, a tutti i percorsi individuali duali svolti distinti per tipologia di percorso e con evidenza di quelli a contenuto digitale (che nel presente Investimento comprendono al minimo tutti i percorsi realizzati nell'ambito del diritto-dovere), alla tipologia di beneficiario ed esito del percorso; tali dati saranno opportunamente anonimizzati, secondo uno standard univoco, nell'invio alla Commissione ai fini del rispetto delle normative vigenti sul trattamento e la protezione dei dati personali.

Con cadenza annuale, entro il 31 ottobre, ciascuna Regione e Provincia Autonoma, con riferimento a quanto previsto negli **Operational Arrangements**, elabora un report di sintesi (Rapporto annuale) che relazioni sulle attività realizzate e consenta di verificare la progressione verso il raggiungimento del target fissato dal PNRR.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



7. Il Menù aperto delle misure utilizzabili

La struttura a “Menù aperto” descrive le diverse possibilità che le Amministrazioni regionali e le Province autonome possono adottare per programmare gli interventi più adatti alle proprie realtà territoriali, utili e sostenibili per il raggiungimento del Target finale del PNRR.

Le macro-tipologie di misure in cui è articolato il “Menù aperto” sono:

- incremento dell'attuale processo di transizione duale della leFP ordinaria, agendo in complementarità con le risorse del PNRR, sui percorsi già posti in essere;
- inserimento di percorsi del IV anno dell'offerta di leFP duale nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile;
- incremento generale dell'offerta di leFP, finanziando nuovi percorsi di leFP duale con le risorse del PNRR;
- ampliamento dell'offerta duale, anche oltre l'ambito del diritto-dovere, coinvolgendo platee di destinatari più ampie di quelle attualmente previste;
- incremento dei percorsi di leFP in sussidiarietà in modalità duale.

La successiva **Tabella n.3** suddivide i potenziali interventi da adottare nelle 7 differenti macro-misure a loro volta suddivise in sotto-misure di dettaglio.

Tabella n.3 - Menù aperto di misure utilizzabili

n.	MISURA UTILIZZABILE
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie
1.1	Alternanza simulata (sulla base della definizione dei nuovi standard definiti in Conferenza Stato-Regioni)
1.2	Alternanza rafforzata (sulla base della definizione dei nuovi standard definiti in Conferenza Stato-Regioni)
1.3	Apprendistato di I livello ai sensi e per gli effetti dell'art. 43 del D.lgs n. 81/2015
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile (medesime misure previste ai 1.2 - 1.3)
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie
3.1	Alternanza simulata (sulla base della definizione dei nuovi standard definiti in Conferenza Stato-Regioni)
3.2	Alternanza rafforzata (sulla base della definizione dei nuovi standard definiti in Conferenza Stato-Regioni)
3.3	Apprendistato di I livello ai sensi e per gli effetti dell'art. 43 del D. lgs 81/2015
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà realizzati negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs n. 61/2017
4.1	Alternanza simulata (sulla base della definizione dei nuovi standard definiti in Conferenza Stato-Regioni)
4.2	Alternanza rafforzata (sulla base della definizione dei nuovi standard definiti in Conferenza Stato-Regioni)
4.3	Apprendistato di I livello ai sensi e per gli effetti dell'art. 43 del D. lgs 81/2015



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



n.	MISURA UTILIZZABILE
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura (per over 17 anni, assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni, assolti o prosciolti, privi di titolo di studio di istruzione secondaria)
5.1	Alternanza rafforzata (sulla base della definizione dei nuovi standard definiti in Conferenza Stato-Regioni)
5.2	Apprendistato di I livello ai sensi e per gli effetti dell'art. 43 del D.lgs n. 81/2015 finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS ma non di singole unità di competenza (l'azione potrà essere realizzata in apprendistato fino ai 25 anni. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello)
6	Percorsi sperimentali (di cui al successivo § 8)
6.1	Imprenditorialità e transizione digitale
6.2	Mobilità transnazionale per l'apprendimento in contesto di lavoro
6.3	Misure extra Target
7	Interventi integrativi (non posso produrre target)
7.1	Interventi integrativi di orientamento individuale o individualizzato
7.2	Interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata

La successiva **Tabella n.4** fornisce, per ogni macro-misura e sottomisura le informazioni relative alla tipologia di destinatari per ciascuna sottomisura, lo standard di durata, le UCS applicabili e l'atto che costituisce il risultato o giustificativo del processo attuato.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Tabella n.4 - Dettaglio misure utilizzabili del Menù aperto

N°	Misura	Destinatari	Standard minimo di durata delle attività di applicazione pratica	UCS applicabili tra quelle presenti nel § 6.3	Giustificativi processo/risultato
1.	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie				
1.1	Alternanza simulata	Giovani in diritto-dovere (iscritti al I anno)	Dal 15% al 25% delle ore del percorso del primo anno di leFP. Nell'alternanza simulata rientrano anche le ore di laboratori per il recupero e il sostegno degli apprendimenti (LARSA)	UCS europea UCS nazionale UCS regionale	Ammissione all'anno successivo; Registro presenze/ammissione allo scrutinio finale.
1.2	Alternanza rafforzata	Giovani in diritto-dovere (iscritti al II, III e IV anno)	Dal 30% al 50% delle ore del percorso duale (di cui il limite massimo del 20% delle ore può essere costituito da alternanza simulata)	UCS europea UCS nazionale UCS regionale	Ammissione all'anno successivo/qualificazione; Registro presenze/ammissione allo scrutinio finale.
1.3	Apprendistato di I livello ai sensi e per gli effetti dell'art. 43 del D.lgs n. 81/2015	Giovani in diritto-dovere (iscritti al II, III e IV anno)	Standard definito ai sensi e per gli effetti D.lgs n. 81/2015	UCS europea UCS nazionale UCS regionale	Ammissione all'anno successivo/qualificazione; Registro presenze/ammissione allo scrutinio finale.
2.	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile (medesimi standard delle misure 1.2 e 1.3)				



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



N°	Misura	Destinatari	Standard minimo di durata delle attività di applicazione pratica	UCS applicabili tra quelle presenti nel § 6.3	Giustificativi processo/risultato
3.	Percorsi di conversione in duale dell'offerta leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie				
3.1	Alternanza simulata	Giovani in diritto-dovere (iscritti al I anno)	Dal 15% al 25% delle ore del percorso del primo anno di leFP. Nell'alternanza simulata rientrano anche le ore di laboratori per il recupero e il sostegno degli apprendimenti (LARSA)	UCS europea UCS nazionale UCS regionale	Ammissione all'anno successivo; Registro presenze / ammissione allo scrutinio finale.
3.2	Alternanza rafforzata	Giovani in diritto-dovere (iscritti al II, III e IV anno)	Dal 30% al 50% delle ore del percorso duale (di cui il limite massimo del 20% delle ore può essere costituito da alternanza simulata)	UCS europea UCS nazionale UCS regionale	Ammissione all'anno successivo/qualificazione; Registro presenze / ammissione allo scrutinio finale.
3.3	Apprendistato di I livello ai sensi e per gli effetti dell'art. 43 del D.lgs n. 81/2015	Giovani in diritto-dovere (iscritti al II, III e IV anno)	Standard definito ai sensi e per gli effetti D.lgs n. 81/2015	UCS europea UCS nazionale UCS regionale	Ammissione all'anno successivo/qualificazione; Registro presenze / ammissione allo scrutinio finale.
4.	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs n. 61/2017				
4.1	Alternanza simulata in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs n. 61/2017	Giovani in diritto-dovere (iscritti al I anno di leFP)	Dal 15% al 25% delle ore del percorso del primo anno di leFP	Non finanziata dal Programma con la sola esclusione di quanto previsto nel § 4	Ammissione all'anno successivo; Registro presenze / ammissione allo scrutinio finale.
4.2	Alternanza rafforzata in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs n. 61/2017	Giovani in diritto-dovere (iscritti al II, III e IV anno)	Dal 30% al 50% delle ore del percorso duale (di cui il limite massimo del 20% delle ore può essere costituito da alternanza simulata)	Non finanziata dal Programma con la sola esclusione di quanto previsto nel § 4	Ammissione all'anno successivo/qualificazione; Registro presenze / ammissione allo scrutinio finale.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



N°	Misura	Destinatari	Standard minimo di durata delle attività di applicazione pratica	UCS applicabili tra quelle presenti nel § 6.3	Giustificativi processo/risultato
4.3	Apprendistato di I livello ai sensi e per gli effetti dell'art. 43 del D.lgs n. 81/2015 in sussidiarietà negli IP ai sensi del D.lgs n. 61/2017	Giovani in diritto-dovere (iscritti al II, III e IV anno)	Standard definito ai sensi e per gli effetti D.lgs n. 81/2015	Non finanziata dal Programma con la sola esclusione di quanto previsto nel § 4	Ammissione all'anno successivo/qualificazione; Registro presenze / ammissione allo scrutinio finale.
5.	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura <i>(per over 17 anni, assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni, assolti o prosciolti, privi di titolo di studio di istruzione secondaria)</i>				
5.1	In alternanza rafforzata finalizzata all'acquisizione di una qualifica o diploma di leFP o IFTS o di singole unità di competenza	Over 17 anni assolti o prosciolti dal diritto-dovere e privi di titolo di studio di istruzione secondaria 17-25 anni assolti o prosciolti dal diritto-dovere privi di titolo di studio di istruzione secondaria	Fino a 990 ore in un anno formativo. Nel percorso possono essere previsti interventi di riconoscimento di crediti o percorsi modulari di allineamento delle competenze (ad es. i cosiddetti modulari per neet)	UCS europea UCS nazionale UCS regionale	Qualificazione o certificazione delle unità di competenza; Registro presenze / ammissione allo scrutinio finale.
5.2	In apprendistato finalizzati all'acquisizione di una qualifica o di un diploma di leFP o IFTS	17-25 anni assolti o prosciolti dal diritto-dovere privi di titolo di studio di istruzione secondaria	Fino a 990 ore in un anno formativo. Nel percorso possono essere previsti interventi di riconoscimento di crediti o percorsi modulari di allineamento delle competenze (ad es. i cosiddetti modulari per neet)	UCS europea UCS nazionale UCS regionale	Qualificazione o certificazione delle unità di competenza; Registro presenze / ammissione allo scrutinio finale.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



N°	Misura	Destinatari	Standard minimo di durata delle attività di applicazione pratica	UCS applicabili tra quelle presenti nel § 6.3	Giustificativi processo/risultato
6.	Percorsi sperimentali (di cui al successivo § 8)				
6.1	Imprenditorialità e transizione digitale	Over 17 anni assolti o prosciolti dal diritto-dovere e privi di titolo di studio di istruzione secondaria	Percorso integrato, anche individuale, articolato in: - 60 ore alfabetizzazione digitale; - 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata	UCS nazionale UCS regionale	Processo: Registro presenze Risultato: Attestazione per parte formativa digitale e finanziaria
6.2	Mobilità transnazionale per l'apprendimento in contesto di lavoro	Giovani in Istruzione e formazione iniziale e adulti in formazione continua	Modalità sperimentale da modellizzare		
6.3	Misure extra Target (<i>non possono produrre target</i>)				
7.	Interventi integrativi (non possono produrre target)				
7.1	Interventi integrativi di orientamento individuale o individualizzato	Destinatari dell'Investimento PNRR Duale	Fino a 12 ore	UCS nazionale Euro 37,3 ora/allievo	Registro presenze
7.2	Interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata	Destinatari dell'Investimento PNRR Duale	Fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato	UCS nazionale Euro 42 ora/allievo	Registro presenze

Stante quanto indicato nella **Tabella n. 4**, di cui sopra, si potrà prevedere anche la possibilità di finanziare, all'interno di un intero percorso formativo di 990 ore, le **sole ore svolte in modalità duale** ovvero l'alternanza simulata o l'alternanza rafforzata o l'apprendistato di I livello, partendo dal valore ora allievo derivante dall'UCS individuata.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



8. Percorsi sperimentali

Si possono prevedere ulteriori misure utili per l'ampliamento dell'offerta formativa e per contribuire al raggiungimento del Target finale del PNRR.

8.1 Imprenditorialità e transizione digitale

La misura "Imprenditorialità e transizione digitale" afferisce all'obiettivo di attribuire all'apprendimento in duale una più marcata finalità orientativa e di socializzazione al lavoro, ovvero, permette di agire non solo per lo sviluppo di skills e competenze ma, anche, in termini di rafforzamento di quegli atteggiamenti e motivazioni funzionali ad incrementare l'attrattività della formazione e dell'istruzione professionale e ad aumentare l'attivazione responsabile dei beneficiari rispetto a progetti di vita e di lavoro.

8.1.1 Destinatari

La misura è diretta ad allievi over 17 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione e privi di titolo di studio di istruzione secondaria.

8.1.2 Condizioni attuative

La misura "Imprenditorialità e transizione digitale" prevede il coinvolgimento di (a titolo esemplificativo):

- CPI e Agenzie per il Lavoro, nella fase di informazione, orientamento e assessment/skills audit;
- CPIA e Agenzie formative accreditate, principalmente ma non esclusivamente, per le componenti di formazione frontale;
- Camere di commercio, istituti di credito, consulenti del lavoro, testimoni aziendali (possibilmente con recenti esperienze di start up aziendale in campo digitale e green) principalmente ma non esclusivamente, nelle fasi di coaching richieste dalla componente del percorso di impresa simulata.

Il processo combina alternanza - rafforzata o simulata - con formazione frontale, coinvolgendo una pluralità di attori e supporta, conseguentemente, la nascita o il consolidamento delle reti territoriali dei servizi ex L.92/2012.

Le caratteristiche dell'apprendimento in duale sono salvaguardate poiché il percorso prevede formazione in aula su contenuti di alfabetizzazione digitale (60 ore) e alfabetizzazione finanziaria (60 ore) e la parte esperienziale in alternanza simulata o rafforzata (120 ore).

In esito, le competenze digitali acquisite sono attestate secondo standard definiti nel Piano Nazionale Nuove Competenze.

8.2 Mobilità transnazionale ai fini dell'apprendimento in contesto di lavoro

Nel corso del periodo di finanziamento dell'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" potranno essere concordate modalità tra le Regioni e Province autonome e il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali,



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



anche tramite l'Agenzia Nazionale Erasmus+, istituita presso l'INAPP, per attuare azioni di mobilità transnazionale svolte in modalità duale con prioritario riferimento agli interventi previsti nel Programma Erasmus+ 2021 - 2027.

8.3 Misure extra Target

Rientrano tra le possibili misure extra target: formazione dei tutor aziendali/maestri di mestiere; percorsi di formazione di figure interne all'impresa o di rete, segnatamente per le micro, piccole e medie imprese, coinvolgendo la bilateralità o le Camere del Commercio per l'erogazione di servizi di accompagnamento/tutoraggio esterni alle imprese, definiti a partire dalle prassi consolidate con la sperimentazione duale e nella prospettiva di una progressiva definizione di standard minimi di percorso.

Tali azioni potranno essere realizzate in complementarietà con le risorse nazionali assegnate alle Regioni e Province autonome ai sensi della legge del 17 maggio del 1999 n. 144 dal momento che nei Decreti Direttoriali di riparto è prevista la possibilità di utilizzare una quota fino al 10% delle risorse assegnate per le azioni di sistema collegate ai percorsi finalizzati all'assolvimento del diritto dovere all'istruzione e formazione professionale non coperte da altri finanziamenti di origine nazionale o comunitaria.

9. Azioni di supporto al raggiungimento del Target PNRR

Al fine di accompagnare l'implementazione dell'Investimento, prevenire e fronteggiare, con un approccio coordinato, le eventuali criticità, sarà costituito, con Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, un **Osservatorio del Programma Duale**, con composizione paritetica di: Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Regioni e Province autonome e Coordinamento delle Regioni e Province autonome che avrà cura di fare sintesi delle posizioni regionali.

L'Osservatorio del Programma Duale potrà avvalersi del supporto delle rispettive strutture tecniche (ANPAL, ANPAL Servizi, INAPP e Tecnostruttura), anche al fine di orientare e coordinare le azioni di tutoraggio in favore delle amministrazioni regionali in ritardo nell'attuazione dell'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale".

Il Titolare dell'Unità di Missione o suo delegato sarà nominato quale membro dell'Osservatorio del Programma Duale.

10. Monitoraggio

10.1 Attività di monitoraggio

Il monitoraggio del PNRR è un esercizio continuo, pertanto le Regioni e Province autonome dovranno registrare, sui sistemi informativi locali e, a regime, nel ReGIS, tutti i dati già indicati nel § 6.5 e, entro il 31 ottobre di ciascun anno dovranno far pervenire un report di sintesi (Rapporto annuale) che individui in quale modalità si concorre a realizzare l'Obiettivo della Missione 5 - Investimento 1.4 del PNRR che, di seguito, si riporta integralmente:



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



“L'obiettivo di questa misura è sostenere i giovani e gli adulti senza istruzione secondaria nell'accesso alle opportunità di lavoro, aumentando il numero di persone che partecipano all'apprendimento formale e all'istruzione e formazione professionale attraverso il sistema duale, che comprende l'istituto dell'apprendistato. Questo investimento contribuirà a rendere i sistemi di istruzione e formazione più compatibili con i fabbisogni del mercato del lavoro, nonché a promuovere l'occupabilità dei giovani tramite l'acquisizione di nuove competenze, in linea con la transizione digitale e verde, grazie all'apprendimento sul posto di lavoro (approccio learning on-the-job). Questo intervento mira a: i) modernizzare i sistemi di istruzione e formazione favorendo la creazione del learning on-the-job e il potenziamento del dialogo con le imprese; ii) rafforzare la dotazione finanziaria per offrire formazione nelle aree più marginali; iii) creare una governance solida e inclusiva che includa le parti economiche e sociali”

(Pagg. 435-436 dell'Allegato della Decisione)

La relazione deve altresì illustrare analiticamente le attività svolte con il “Sistema duale”, comprensivo dei dati integralmente anonimizzati e completi di ogni riferimento, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa). In particolare, dovranno essere fornite le seguenti informazioni:

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) leFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali (di cui al § 8).

10.2 Indicatori comuni

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e, a regime, nel Regis - di cui al comma 1043, art. 1, Legge 178/2020 - dei dati relativi agli “indicatori comuni” di cui all’art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- Numero di persone che hanno un lavoro o che cercano un lavoro (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<);
- Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);
- Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Allegato n. 1 - Operational Arrangements (Pag. 376)

Non-repayable support													
Sequential number	Related Measure (Reform or Investment)	Milestone / Target	Name	Qualitative indicators (for milestones)	Quantitative indicators (for targets)			Timeline for completion		Responsibility for reporting and implementation	Further specification (where necessary)	Verification mechanism	Description of the milestone or target in the CiD
					Unit of measure	Baseline	Goal	Quarter	Year				
MSC1-15	Investment 3 - Strengthening the dual system	Target	People that have participated in the dual system and obtained the relevant certification in the five-year period 2021-2025.	N/A	Number	39000	174000	Q4	2025	Ministry of Labour and Social Policies		<p>Summary document duly justifying how the target (including all the constitutive elements) was satisfactorily fulfilled. This document shall include as an annex the following documentary evidence:</p> <p>A summary document by each regional authority justifying analytically the activities carried out under the dual system and comprehensive of the fully anonymised and complete data and a list of the additional enrolments (to the first year), admissions to next years (second and third year), certifications (third year) and diplomas (fourth year). A list of the young people from 17 to 25 years old who have fulfilled or have been released from the right/duty to formal education and who participate in dual mode in VET courses for the acquisition of certified technical-vocational skills with the purpose of entering the labor market.</p>	<p>At least 135,000 additional people, compared to the baseline, have participated in the dual system and obtained the relevant certification in the five-year period 2021-2025.</p> <p>The distribution of resources to the Regions for the strengthening of the dual system shall take place on the basis of the number of students enrolled in VET courses.</p>